

# Vista Preliminar al Kínder



***Naperville 20***  ***3***  
Community Unit School District

---

2021-2022



## TABLE OF CONTENTS

|  |    |
|--|----|
| Bienvenidos al kínder                          | 3  |
| Requisitos de edad, residencia e inscripción   | 4  |
| Otros requisitos para completar la inscripción | 6  |
| Transporte                                     | 8  |
| Horario de entrada y salida del kínder         | 9  |
| Preparación para el kínder                     | 10 |
| Descripción del currículo de kínder            | 14 |
| Apoyos y servicios                             | 22 |
| Participación                                  | 24 |
| ¿Qué pasa si?                                  | 26 |
| Misión de Naperville 203                       | 28 |
| Lista de cosas por hacer para kínder           | 30 |
| Información del contacto                       | 31 |



## Bienvenidos al kínder

El kínder es una etapa especial durante la cual nuevas ideas, nuevos conocimientos y nuevas amistades los niños son introducidos. Es nuestra intención que esta información junto con sus primeras oportunidades para conocer al maestro de kínder de su hijo, director de la escuela y el personal, le ayude a usted y a su hijo a comenzar este nuevo y emocionante capítulo en la vida de su familia.

Todas las escuelas del Distrito 203 ofrecen un programa de kínder de todo el día. Como el nombre lo sugiere, kínder de todo el día es un día lleno de aprendizaje para los estudiantes de kínder que responde a sus necesidades de aprendizaje de contenido, pensamiento crítico, curiosidad y descubrimiento, independencia, interacción social y movimiento.

El Distrito también ofrece un programa de medio día para todos los estudiantes como es requerido por el código escolar. Cada estudiante independientemente de su programa de medio día o todo el día estará trabajando con las mismas normas. Se le pedirá que indique su elección de programa de kínder (medio día o todo el día) en el momento en que inscriba a su hijo.

Una junta especial para las familias de kínder, llamada Vista Previa de Kínder, se lleva a cabo en su escuela cada año. Esta junta está diseñada para ayudarle a conocer mejor el programa de kínder y la escuela.

Cuando las clases comienzan en el mes de agosto, tendrá más oportunidades para llegar a conocer a la comunidad de su escuela y al maestro de su hijo. Busque información específica acerca de estos eventos a principios del mes de agosto.

Al momento en que su hijo se embarque en el primer día de kínder, usted puede tener la certeza que nuestros maestros tienen un entendimiento especial de cómo aprenden los niños pequeños. Mientras que las primicias pueden ser excitantes, también pueden causar cierta preocupación especialmente para niños pequeños. El maestro de su hijo ha planeado una transición al kínder interesante y centrada en el estudiante, diseñada para calmar cualquier preocupación que su hijo o hija pueda tener.

Le damos una calurosa bienvenida a su hijo y a su familia a kínder y a nuestra comunidad de aprendizaje.

# Requisitos de edad, residencia e inscripción

A las familias que inscriben a sus estudiantes de kínder en el Distrito 203 para el ciclo 2021-22, se les pide que inscriban a su estudiante a través de nuestro nuevo sistema de inscripción en línea.

## Requisitos de edad

Los niños que son residentes del Distrito 203 y que hayan cumplido la edad de 5 años en o antes del 1º de septiembre del año de inscripción serán elegibles para asistir al kínder en la escuela asignada a su residencia (su escuela de asignación).

Los niños que están mudándose al Distrito y quienes han estado asistiendo al kínder en una escuela pública en otro estado, también son inscritos en el Distrito 203 siempre y cuando su quinto cumpleaños satisfaga los requisitos de inscripción del estado en el que residían.

## Requisitos de inscripción

- Acta de nacimiento (original o certificada)
- Exámen de salud y vacunas requeridas, exámenes de ojos y dental
- Comprobante de residencia (Ver abajo)
- Acuerdo entre los padres (En caso necesario)

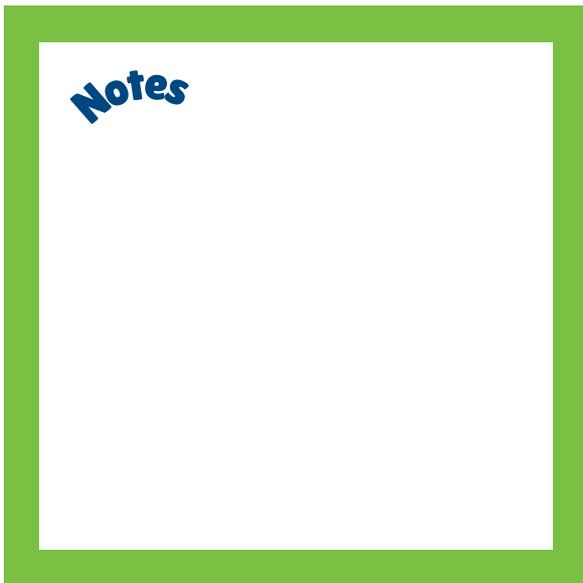
Los documentos antes mencionados deben llevarse, en persona, a la oficina de inscripción del Distrito 203 después de haber completado la aplicación en línea.



# Requisitos de edad, residencia e inscripción

En conformidad con el código escolar de Illinois:

- El distrito debe ofrecer un programa de medio día a todos los estudiantes. Durante el proceso de inscripción en línea, se les pide a los padres indicar su preferencia.
- Los padres de los alumnos nuevos deberán completar una encuesta del idioma que se habla en el hogar. Después de revisar la encuesta del idioma que se habla en el hogar, se hará una prueba de competencia en el idioma inglés a estudiantes a medida que sea apropiado. Los servicios de inglés como segundo idioma se ofrecen a estudiantes elegibles como sea determinado según los resultados del examen de competencia en el idioma inglés.



# Otros requisitos para completar la inscripción

## Requisitos de salud

El Distrito 203 cumple con los mandatos del Departamento de Salud Pública de Illinois y con el Reglamento Escolar de Illinois. Un profesional médico deberá completar los documentos especificados. Todos los formularios se encuentran en la página web de formularios médicos (Health Forms) del Distrito 203 en: <http://www.naperville203.org/Page/2384>. Los alumnos que son inscritos en el kínder necesitan los siguientes exámenes y vacunas:

## Examen médico y Expediente de vacunas

Documentación necesaria: Certificado del examen médico infantil del Estado de Illinois (State of Illinois Department of Human Services Certificate of Child Health Examination; (puede obtenerlo en el sitio web del Distrito 203).

Se requiere un examen físico para ingresar al kínder, y/o cuando se trasladan de una escuela fuera del estado. Los padres deben llenar y firmar la porción de antecedentes de salud (health history) del formulario del examen médico para que éste tenga validez. El examen debe estar fechado durante el año anterior a la fecha en que el niño entre a la escuela.

Vacunas requeridas: Difteria, Hepatitis B (administrada en los intervalos apropiados), Sarampión, Paperas, Tos ferina, Polio, Rubéola, Tétano, Varicela (Varicela). Se puede encontrar información adicional [aquí](#).

Todos los requisitos de examen físico y de inmunizaciones deben cumplirse antes del primer día de clases. Debido a las regulaciones del estado de Illinois, por favor tenga en cuenta que cualquier requisito que no sea cumplido resultará que su niño sea excluido de la escuela el 15 de octubre.

Si necesita que le recomienden un médico o asistencia económica para el examen de su hijo, por favor comuníquese con la enfermera en la oficina de salud de su escuela.

# Otros requisitos para completar la inscripción

## Examen de la vista

Documentación necesaria: Informe del examen de la vista del Estado de Illinois (State of Illinois Eye Examination Report)

Se requiere un examen de la vista para todos los estudiantes que ingresan al kínder o que ingresan a la escuela por primera vez fuera del estado. Los requisitos del examen de la vista deberán cumplirse antes del primer día de clases.

## Examen de higiene oral (dental)

Documentación necesaria: Formulario de comprobante de examen dental escolar del Departamento de Salud de Illinois (Illinois Department of Health Proof of School Dental Examination).

La fecha límite para la entrega del documento del examen dental es el 15 de mayo del año del kínder, pero puede entregar el formulario antes de esa fecha.

- Si necesita que le recomienden un dentista o asistencia económica para el examen de su hijo, por favor comuníquese con la enfermera en la oficina de salud de su escuela.
- El examen se debe haber llevado a cabo en cualquier momento durante un período de 18 meses antes de la fecha establecida.



# Transporte



Los vehículos que el Distrito 203 utiliza cumplen con todas las normas federales y estatales. Cualquier conductor de autobús contratado por el Distrito 203 debe satisfacer todas las normas federales y estatales para la licencia.

El Distrito 203 proporciona transporte gratuito en autobús a los estudiantes que viven a 1.5 millas o más de la escuela asignada. El distrito también proporciona transporte a los estudiantes que viven dentro de 1.5 millas de las escuelas asignadas, para quienes caminar constituye un gran peligro como lo disponen las normas del departamento de transporte de Illinois.

Al establecer o revisar las rutas, los puntos de recogida y entrega de estudiantes serán tan seguros y convenientes para los estudiantes como sea posible. Los horarios de los autobuses del distrito se distribuirán a los padres por el Departamento de Transporte a través del portal de Infinite Campus antes del comienzo de cada año escolar.

Nuestro Departamento de Transporte quisiera recalcar la importancia de su presencia (o la presencia de otro adulto responsable) en la parada del autobús cuando los niños son recogidos y entregados de la escuela. Si no hay un adulto presente a la hora de entrega, los estudiantes de kínder serán llevados de regreso a la escuela para su seguridad. Se llamará a los padres para que recojan a su hijo.

Consulte <http://www.naperville203.org/transportationdept> para obtener información adicional.

# Horario de entrada y salida del kínder

Todas las escuelas del Distrito 203 ofrecen un programa de kínder de todo el día. Como el nombre lo sugiere, kínder de todo el día es un día lleno de aprendizaje para los estudiantes de kínder que responde a sus necesidades de aprendizaje de contenido, pensamiento crítico, curiosidad y descubrimiento, independencia, interacción social y movimiento.

El Distrito también ofrece un programa de medio día para todos los estudiantes como es requerido por el código escolar. Cada estudiante independientemente de su programa de medio día o todo el día estará trabajando con las mismas normas. Se le pedirá que indique su elección de programa de kínder (medio día o todo el día) en el momento en que inscriba a su hijo.

Kínder de todo el día comienza a las 8:15 a.m. La hora de salida es a las 2:30 p.m.

El programa de kindergarten de medio día dura 2 ¼ horas y el director de la escuela determina las horas de inicio y finalización.



# Preparación para el kínder

## Sugerencias para ayudar a los niños a prepararse para tener éxito en la escuela



### Desarrolle la autoestima de su hijo

- Ofrezca apoyo cuando se dé cuenta que puede ser difícil para su hijo dominar una destreza nueva.
- Elogie a su hijo por intentos repetidos para adquirir nuevas destrezas.
- Reconozca las mejoras sin importar que parezcan menores.

### Hable con su hijo

Los niños necesitan muchas oportunidades para mejorar sus destrezas de hablar y escuchar.

- Escuche y responda a las ideas, opiniones y experiencias de su hijo.
- Todas las experiencias ofrecen oportunidades para desarrollar nuevo vocabulario. Por ejemplo, preparar la cena juntos, viajar a la tienda de mascotas, comestibles o ferretería, o tiempo para explorar una reserva forestal puede propiciar interesantes conversaciones y nuevo vocabulario.



# Preparación para el kínder



## Ayude a su hijo a desarrollar destrezas de motricidad fina

- Fomente el uso de materiales de arte y herramientas de escritura como lápices, marcadores, bolígrafos, tiza, pinceles, cinta adhesiva, pegamento y tijeras.
- Proporcione herramientas y juguetes que funcionan apretándose como las perforadoras, botellas de compresión, pinzas, juguetes que echan chorros de agua y pelotas que se aprietan.
- Sugiera que juegue con juguetes que tienen piezas que se conectan, como los Legos y los rompecabezas.
- Fomente proyectos que usan una variedad de “tesoros encontrados.”

## Fomente el amor por la lectura

- Lea cuentos a su hijo.
- Haga preguntas mientras leen juntos. Por ejemplo, podría preguntar, “¿Qué piensas que va a suceder ahora?” “¿Por qué los niños se metieron a la casa?”
- Elija la lectura como actividad recreativa para demostrar que usted considera la lectura importante y agradable.
- Visite la biblioteca local con regularidad.





## Desarrollar las destrezas sociales de su hijo

- Fomente las actividades en grupo que impliquen tomar turnos, seguir instrucciones, escuchar atentamente a los demás y negociar conflictos. Juegos que se juegan en grupos pequeños con la familia o los amigos son muy recomendables.
- Anime a su hijo a ayudar a guardar los juguetes. Esto desarrolla una comprensión de ordenar y clasificar. Por ejemplo, los animales van en la canasta de los animales y los cubos van en la caja de los cubos.

## Desarrollar el pensamiento matemático

- Cuento mientras hace las actividades cotidianas. Por ejemplo, cuente los escalones en camino al dormitorio del niño; cuente platos, vasos, cubiertos y otros artículos al preparar una comida; cuente el número de piezas de un juego preferido.
- Ordena y clasifica objetos cotidianos como cubiertos, ropa y juguetes.
- Juegue juegos de dados, cartas y de mesa. Estos juegos ayudan a los niños a desarrollar el sentido y reconocimiento numérico.
- Ayude a su hijo a notar números a su alrededor.

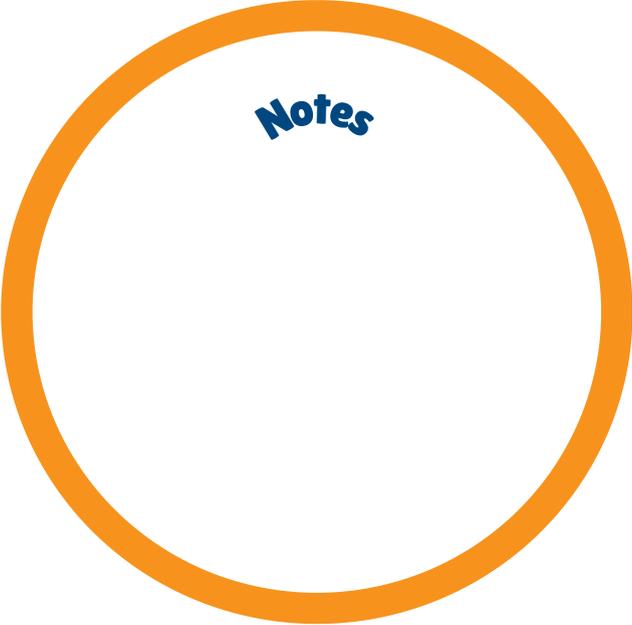


# Preparación para el kínder

## Antes del comienzo del año escolar

Su hijo se sentirá más seguro e independiente si él puede hacer lo siguiente:

- Recitar su nombre completo y número telefónico.
- Ponerse y quitarse el abrigo sin ninguna ayuda.
- Manejar independientemente prendas de vestir, como botones, cierres, y sujetadores.
- Usar el baño independientemente, incluyendo jalar la cadena del inodoro y ajustar su ropa a medida que sea necesario.
- Lavarse las manos con agua y jabón y usar adecuadamente lastoallas desechables.
- Escuchar cortésmente cuando alguien habla.
- Mostrar respeto por otros compañeros y adultos.
- Compartir y jugar con los demás y guardar los juguetes y materiales cuando haya terminado.



Notes

# Descripción del currículo de kínder

Kínder de todo el día es un día extendido de aprendizaje para los estudiantes de kínder que responde a sus necesidades de aprendizaje de contenido, pensamiento crítico, curiosidad y descubrimiento, independencia, interacción social y movimiento.

El aumento en la cantidad de minutos de enseñanza que los estudiantes de kínder recibirán en un día escolar completo proporciona más tiempo de aprendizaje mientras que los niños continúan creando una fundación para el desarrollo cognoscitivo, la adquisición de contenido literario y matemático, las habilidades sociales, el pensamiento crítico y la independencia.

De acuerdo con el Código Escolar de Illinois, el distrito debe ofrecer un programa de medio día para todos los estudiantes. Cada estudiante estará trabajando hacia los mismos estándares independientemente de su programa y el programa de medio día seguirá siendo una experiencia de calidad de aprendizaje para todos los estudiantes.



# Descripción del currículo de kínder

## Lecto-escritura

La lecto-escritura es la habilidad para construir significado y manipular el lenguaje para una variedad de propósitos a través de la lectura, escritura, hablar y escuchar.

Las destrezas de lecto-escritura se enseñan en kínder a través de un enfoque equilibrado. El programa provee a los estudiantes con una base sólida para garantizar que emerjan como lectores y escritores. Se anima a los niños a demostrar habilidad de lectura cuando es apropiado. Los métodos de instrucción incluyen: leer en voz alta, lectura compartida, lectura interactiva y lectura independiente. Los niños construirán y transmitirán significado apoyados por una variedad de materiales y programas.

## Los alumnos aprenderán a:

- Demostrar conciencia fonémica
- Reconocer letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto
- Producir sonidos apropiados cuando se les muestran letras del alfabeto
- Utilizar su conocimiento de sonidos de las letras para decodificar palabras sencillas
- Desarrollar el concepto de las palabras siguiendo las letras e identificando palabras en textos familiares
- Leer y seguir texto familiar
- Demostrar entendimiento de los cuentos y responder a preguntas sencillas
- Leer palabras visuales de alta frecuencia
- Hacer predicciones basadas en ilustraciones o el texto del cuento
- Leer texto a nivel de grado independientemente



# Descripción del currículo de kínder

## Escritura

Todos los alumnos del kínder participarán en varias situaciones de escritura. Los métodos de enseñanza de la escritura incluyen: modelado de escritura, escritura colaborativa, escritura compartida, escritura guiada y escritura independiente.

Los alumnos aprenderán a:

- Escribir mediante ilustraciones, libros de la clase, respuestas escritas, talleres de escritura
- Aplicar conocimientos de sonidos de letras en la comunicación escrita
- Escribir un texto relacionado con una imagen creada
- Reconocer y leer su propia escritura
- Desarrollar una comprensión del proceso de escritura
- Usar convenciones apropiadas de kínder: espacios, uso apropiado de letras mayúsculas y puntuación
- Escribir palabras basadas en los sonidos de las letras usando consonantes iniciales, algunos sonidos mediales y sonidos finales



## Hablar

Los alumnos aprenderán a:

- Expresar ideas, pensamientos y sentimientos oralmente
- Contribuir apropiadamente y significativamente en discusiones en grupo
- Participar hablando cuando sea apropiado
- Responder oralmente y apropiadamente preguntas en diferentes situaciones

## Escuchar

Los alumnos aprenderán a:

- Participar activamente como oyente
- Ver de frente al orador y hacer contacto visual mientras escucha
- Escuchar y demostrar entendimiento del cuento/historia
- Seguir instrucciones orales de varios pasos

# Descripción del currículo de kínder

## Matemáticas

Las matemáticas son un lenguaje universal que nos permite dar sentido a nuestro mundo. Con el fin de desarrollar y enriquecer la comprensión de las matemáticas del estudiante, los alumnos de kínder tendrán oportunidades de experimentar la utilidad, el poder y la belleza de las matemáticas a medida que dominan el uso y la aplicación de conceptos matemáticos fundamentales.

El currículo de matemáticas para el kínder incluye unidades de estudio sobre:

### **Números y operaciones**

*Los alumnos aprenderán a:*

- Conocer los nombres de los números y la secuencia de contar
- Contar para decir la cantidad de objetos
- Comparar números
- Entender conceptos de adición/sustracción
- Trabajar con números para adquirir las fundaciones de la base 10 para el valor posicional

### **Álgebra**

Los alumnos aprenderán a:

- Explorar patrones
- Utilizar modelos concretos para resolver problemas
- Resolver problemas de adición y sustracción hasta diez

### **Geometría**

Los estudiantes aprenderán a:

- Los estudiantes usarán la geometría para profundizar su sentido de numeración
- Identificar y describir figuras bidimensionales tridimensionales
- Analizar, comparar, y comparar formas

### **Medición**

Los alumnos aprenderán a:

- Describir y comparar características medibles
- Ordenar objetos en categorías establecidas
- Comprender términos comparativos

# Descripción del currículo de kínder

## **Ciencias**

Los niños pequeños son naturalmente curiosos acerca de su entorno. El aprendizaje de ciencias en el kínder está diseñado para despertar esa curiosidad y proporcionar a los estudiantes oportunidades para formular preguntas, desarrollar y utilizar modelos y construir explicaciones para darle sentido al mundo que les rodea. Los estudiantes participarán en una serie de exploraciones y en investigaciones prácticas donde podrán observar patrones, relaciones de causa y efecto, y comprender el concepto de un sistema.

El aprendizaje de ciencias en el kínder ayudará a los estudiantes a formular respuestas a preguntas tales como:

- “¿Cuál es el clima de hoy y cómo es diferente al de ayer?”.
- “¿Qué sucede si empuja o tira/jala un objeto con más fuerza?””
- ¿Dónde viven los animales y por qué viven allí?

Las unidades del currículo de ciencias que se estudian consta de lo siguiente:

### ***Clima***

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los patrones y variaciones en el clima local y el propósito de los pronósticos del tiempo para prepararse y responder a condiciones climáticas severas.

### ***Fuerzas y movimiento: empujar y tirar***

Los estudiantes aplicarán una comprensión de los efectos de diferentes intensidades diferentes direcciones de empujar y tirar sobre una solución de diseño.

### ***Las plantas, los animales y sus entornos***

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de lo que las plantas y los animales(incluyendo a los humanos) necesitan para sobrevivir y la relación entre sus necesidades y donde viven.

# Descripción del currículo de kínder

## Ciencias sociales

El objetivo del currículo de ciencias sociales es preparar a los estudiantes para convertirse en ciudadanos responsables. Como resultado de este plan de estudios, los alumnos de kínder harán conexiones y aplicaciones a la pregunta: ¿Cómo están conectadas las personas una con la otra y con el mundo que las rodea?



El currículo de ciencias sociales de kínder incluye unidades de estudio sobre: Yo y los demás

- Relaciones, necesidades y deseos, medio ambiente, héroes nacionales
- Ambiente físico y estilos de vida en México y Estados Unidos



## Educación física

La educación física proporcionará a cada estudiante una variedad de desafíos que aportarán al desarrollo y mantenimiento de su bienestar físico, cognoscitivo y afectivo. A los estudiantes se les proveerá con la base para tomar decisiones informadas que los fortalezca para lograr y mantener un estilo de vida saludable. La educación física es un proceso para toda la vida, el cual es la responsabilidad principal del alumno, compartido por el hogar, distrito y la comunidad.

# Descripción del currículo de kínder

## Artes visuales y música

Las artes visuales y la música son esenciales para el desarrollo humano. A través de la indagación sobre los orígenes y tradiciones del arte y la música, los estudiantes adquirirán un nivel más alto de alfabetización. Aprenderán sobre conceptos, tradiciones culturales, perspectivas históricas y el progreso de las civilizaciones que enriquecen sus experiencias y le dan forma a su entendimiento del mundo.



## Tecnología

Los estudiantes de kínder aprenden con, desde y sobre la tecnología en un entorno centrado, educativo y de participación. Los estudiantes de kínder tendrán la oportunidad de trabajar con Ipads, computadoras y otros tipos de tecnología de una manera que transforma el aprendizaje y afecta la manera en que ellos aprenden.

# Programa de Lenguaje Dual

El Distrito 203 ofrece oportunidades para que los estudiantes participen en el Programa de Lenguaje Dual. Por favor consulte la página web del Distrito 203 para información sobre el programa de Lenguaje Dual en <http://www.naperville203.org/duallanguage>. Se les pedirá a los padres interesados en inscribir a sus hijos en el Programa de Lenguaje Dual proporcionar su nombre para una lotería. El objetivo del Programa Dual es que los estudiantes desarrollen alfabetización en dos idiomas (leer, pensar, escribir y hablar) en inglés y en español. En el aula de lenguaje dual, aproximadamente la mitad de los estudiantes tienen el español como su lengua materna, mientras que la mitad tienen el inglés como su lengua materna. Una vez que los alumnos comienzan en el Programa Dual, seguirán avanzando a través de niveles de grado de la primaria con el mismo grupo de alumnos. En cada aula, los estudiantes reciben instrucción de alfabetización en inglés y español. Otras áreas curriculares se enseñan usando ya sea el inglés o el español de acuerdo a la asignación de lenguaje. A todos los estudiantes se les enseña utilizando los objetivos del plan de estudios diseñado por el Distrito Escolar 203 de Naperville, que está alineado a los estándares de aprendizaje de Illinois.

## **Aprendices de Inglés (EL por sus siglas en inglés)**

El Distrito 203 valora los orígenes diversos de los estudiantes y los aportes singulares a la comunidad de aprendizaje. Con el fin de apoyar a los niños que tienen el reto de un nuevo idioma y cultura, el Distrito 203 apoyará a los estudiantes de aprendices de inglés (EL) a medida que desarrollan su capacidad social, cultura y académica mediante la creación de un entorno que apoya al aprendizaje.

Al inscribirse en el Distrito 203, los padres de estudiantes de kínder deben completar una encuesta sobre el idioma que hablan en el hogar. Si es apropiado, un examen de competencia en el idioma inglés se dará a los estudiantes después de revisar la encuesta. Servicios de EL se proporcionan a estudiantes de kínder que cumplen los requisitos determinados por el examen de competencia en el idioma inglés.

## **Transición de los servicios de edad temprana**

Si su hijo recibió servicios de educación especial en el programa de edad temprana (Early Childhood) del Distrito 203, el personal de ese programa colaborará con usted para facilitar la transición al kínder apropiado.

Si su hijo recibió servicios de educación fuera del distrito, el personal del Distrito 203 colaborará con esa escuela para facilitar la transición al kínder apropiado.



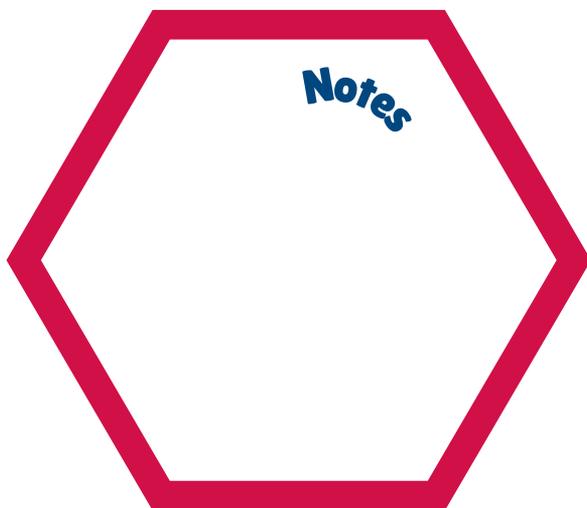
# Apoyos y servicios

## Servicio de habla/lenguaje

Muchos sonidos del habla y estructuras del lenguaje se adquieren durante el kínder; algunos se desarrollan en primero, segundo o hasta tercer año. Si tiene alguna preocupación, hable con el maestro o la maestra de su hijo.

## Proceso de remisión

Cuando un maestro o padre tiene inquietud sobre el avance académico o social-emocional de su hijo, una remisión puede ser hecha al equipo de apoyo de instrucción (IST por sus siglas en inglés). El maestro de educación general, los padres, y especialistas en el plantel van a colaborar para identificar y desarrollar un plan para apoyar al niño. Si alguien, personal de la escuela o padres, sospecha que el niño tiene una discapacidad, el niño debe remitirse para una evaluación de educación especial. Los padres pueden hacer una remisión presentando una carta al director del edificio que esboza sus preocupaciones.



# Participación

## Comunicación

La comunicación entre el hogar y la escuela es esencial para que su hijo tenga éxito en la transición y continúe progresando en el kínder. El maestro de su hijo compartirá sugerencias para comunicarse con él o ella eficazmente y los métodos que él o ella usará para comunicarse con usted.

## Sitio web del Distrito 203 – [www.naperville203.org](http://www.naperville203.org)

El sitio web del distrito es una excelente fuente de información acerca del distrito. También encontrará un enlace del sitio web de su escuela. Por favor, consulte ambos sitios para obtener la información más actualizada.



## Talk203

Talk203, accionado por Blackboard Mass Notification, es un servicio proporcionado por el Distrito para mantener a la comunidad informada. El sistema regularmente envía noticias sobre una variedad de temas, directamente a usted por correo electrónico. En situaciones de emergencia o debido al clima en las escuelas o en el distrito, Talk203 le dejará un mensaje telefónico y también le enviará un mensaje electrónico. El Distrito utiliza la dirección de correo electrónico y los números telefónicos que usted proporciona cuando inscribe a su hijo. Si su información de contacto cambia, por favor llame a la oficina de la escuela para dar su nueva información.

# Getting Involved

## Let's Talk!

En Naperville 203, estamos comprometidos a participar en conversaciones significativas de dos vías con nuestra comunidad. Los padres, estudiantes, miembros del personal y de la comunidad están invitados a enviar sus preguntas, inquietudes, sugerencias y / o felicitaciones a través de nuestra plataforma de participación de dos vías Let's Talk. Una vez que alguien haga clic en un tema y lo envíe a través de Let's Talk, se notificará al empleado del Distrito que mejor pueda abordar su pregunta o comentario. Para obtener más información, visite [www.naperville203.org/letstalk](http://www.naperville203.org/letstalk).

## Participación de los padres

Hay muchas oportunidades para que usted participe en la escuela de su hijo. Aunque varía por escuela, todas las escuelas invitan a los padres a asistir a acontecimientos y a ofrecerse como voluntarios. El maestro de su hijo compartirá con usted una amplia gama de oportunidades para participar.

Todos los padres son miembros de la Asociación Home & School, un grupo similar a la Asociación de Padres y Maestros (PTA por sus siglas en inglés). La misión de la Asociación Home & School es fomentar y facilitar la cooperación entre los alumnos, los padres, el personal y administración del distrito para apoyar y mejorar la experiencia escolar de cada estudiante. Home & School inicia y/o apoya varios programas por medio de la donación de tiempo y el patrocinio de la población del distrito escolar y los miembros de la comunidad.

Otros grupos de voluntarios del Distrito 203

- Asociación entre la Escuela, la Familia y la Comunidad (SFCP)
- Asociaciones de Empresas
- Fundación de Educación de Naperville (NEF)
- HURRAH (Personas jubiladas, contentas y animadas y otros residentes que ayudan activamente)

## **¿QUÉ PASA SI mi hijo tiene que estar ausente de la escuela el día de hoy?**

Cuando un niño está demasiado enfermo o no puede asistir a la escuela por algún otro motivo, uno de los padres debe llamar a la oficina de salud de la escuela para reportar la ausencia del niño cada día que falte a la escuela. Se le pide que proporcione el nombre del estudiante, el nombre de su maestro(a), la fecha de la ausencia y la razón de la ausencia.

## **¿QUÉ PASA SI mi hijo se enferma en la escuela?**

El maestro enviará al alumno a la oficina de salud de la escuela o alguien lo llevará ahí. La enfermera o el técnico de salud evaluarán el problema y lo llamará a usted si el estudiante está demasiado enfermo para quedarse en la escuela.

## **¿QUÉ PASA SI mi hijo tiene fiebre en la escuela?**

Una temperatura de 100°F (37.8° C) se considera fiebre. Con esta temperatura el niño no puede permanecer en la escuela y será enviado a casa. Normalmente los niños tienen que estar sin fiebre por 24 horas antes de poder regresar a la escuela, a menos que el Departamento de Salud del Condado recomiende que los alumnos con ciertas enfermedades permanezcan en casa durante más tiempo.

## **¿QUÉ PASA SI mi hijo está enfermo pero no tiene fiebre?**

Hay veces que un niño se enferma y no tienen fiebre. Erupciones no diagnosticadas, vómito continuo, diarrea persistente, conjuntivitis y lossíntomas de resfriado suficientemente graves para interferir con el aprendizaje son ejemplos de problemas de salud que pueden no estar acompañados por fiebre. Estos síntomas deben ser evaluados por un médico O su hijo debe permanecer en casa hasta que esté libre de estos síntomas. Si no está seguro si debe enviar a su hijo o no a la escuela, llame o visite al médico de su hijo.

### **¿QUÉ PASA SI no estoy en casa cuando mi hijo se enferma?**

Si su hijo se enferma en la escuela, haremos todo lo posible para comunicarnos con los padres a su casa o al trabajo. En caso de que no logremos localizar a ninguno de los padres, llamaremos a una de las personas indicadas en su lista de emergencia para que venga a recoger a su hijo. Tenga en cuenta que su hijo sólo podrá ser recogido por uno de los padres o personas que usted haya designado como personas autorizadas por usted para recogerlo. Es su obligación avisarles a esas personas que usted ha indicado que sean contactos de emergencia para su familia. Si no podemos contactar a nadie, el niño permanecerá en la escuela hasta que podamos comunicarnos con usted o hasta la hora de la salida de clases.

### **¿QUÉ PASA SI mi hijo tiene una emergencia médica en la escuela y no estoy en casa?**

Nosotros proveeremos primeros auxilios de emergencia, llamaremos al 911 y transportaremos a su hijo a la sala de emergencias más cercana. Nos comunicaremos con ustedes y con los números de emergencia si no podemos comunicarnos con usted. Por favor recuerde actualizar sus contactos de emergencia si estos cambian y alerte a su maestro si usted tiene planes de viajar en que nos sea difícil contactarlo.

# Misión de Naperville 203

## Misión de Naperville 203

La misión de Naperville 203 es producir estudiantes que sean:

- Alumnos autodirigidos
- Trabajadores colaborativos
- Pensadores complejos
- Productores de calidad
- Colaboradores de la comunidad



# Misión de Naperville 203



**Visión de  
Naperville 203**  
Construyendo una  
pasión por el  
aprendizaje  
permanente

## **Creencias de Naperville 203**

El Distrito Escolar 203 de la Unidad Comunitaria de Naperville cree que un distrito escolar ejemplar ...

- Valora la dignidad y la singularidad de cada individuo.
- Promueve la ciudadanía responsable
- Es el resultado de una asociación colectiva de estudiantes, personal, padres y comunidad.

## Lista de cosas por hacer para kínder

- Completa la solicitud en línea
- Haga una cita con la oficina de inscripción centralizada
- Acta de nacimiento original (o copia certificada)
- Examen de salud e inmunizaciones
- Examen de la vista
- Examen dental
- Prueba de residencia
- Acuerdo de padres (si corresponde)
- Revisar la preparación para el kínder
- Planee ver la vista previa del kínder virtual
- ¡Emocíonese con<sup>30</sup> el Kindergarten!

## Información del contacto

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| Ann Reid Early Childhood Center      | 630-420-6899 |
| Beebe Elementary School              | 630-420-6332 |
| Ellsworth Elementary School          | 630-420-6338 |
| Elmwood Elementary School            | 630-420-6341 |
| Highlands Elementary School          | 630-420-6335 |
| Kingsley Elementary School           | 630-420-3208 |
| Maplebrook Elementary School         | 630-420-6381 |
| Meadow Glens Elementary School       | 630-420-3200 |
| Mill Street Elementary School        | 630-420-6353 |
| Naper Elementary School              | 630-420-6345 |
| Prairie Elementary School            | 630-420-6348 |
| Ranch View Elementary School         | 630-420-6575 |
| River Woods Elementary School        | 630-420-6630 |
| Scott Elementary School              | 630-420-6477 |
| Steeple Run Elementary School        | 630-420-6385 |
| Jefferson Junior High School         | 630-420-6363 |
| Kennedy Junior High School           | 630-420-3220 |
| Lincoln Junior High School           | 630-420-6370 |
| Madison Junior High School           | 630-420-6400 |
| Washington Junior High School        | 630-420-6390 |
| Naperville Central High School       | 630-420-6420 |
| Naperville North High School         | 630-420-6480 |
| <br>                                 |              |
| Naperville 203 Administrative Center | 630-420-6300 |
| Centralized Enrollment               | 630-548-4320 |

*Naperville* 2013  
Community Unit School District

